ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ЕЖОВ ИГОРЬ ПЕТРОВИЧ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом руководителя
№ 22 от 29.07.2026 г.

/И.П. Ежов/

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ»

г. Михайловка, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебный план	10
Учебно-тематический план	11
Описание программы	12
Ресурсное обеспечение программы	15
Литература и ресурсы	19
Приложение 1	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по математике» ориентирована на обучающихся 8–9 классов и направлена на формирование системы математических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Программа реализуется в рамках дополнительного образования детей, является вариативной частью образовательного маршрута и дополняет содержание базового учебного курса по предмету «Математика».

Объём программы составляет 72 академических часа, в течение которых обучающимся предлагается поэтапная подготовка к выполнению всех типов заданий, включённых в спецификацию ОГЭ. Особенность данной программы — практико-ориентированный подход, позволяющий не только систематизировать уже изученный материал, но и применять его к решению задач, приближённых к экзаменационному формату. Содержание программы полностью соотнесено с кодификатором элементов содержания и требованиями к уровню подготовки выпускников, утверждёнными Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

Программа предусматривает возможность освоения обучающимися не только предметных знаний и способов действий, но и универсальных учебных действий, включая планирование, самооценку, анализ ошибок и контроль результата. В процессе реализации программы формируются ключевые компетенции: умение применять знания в новой ситуации, осуществлять информационный поиск, строить рассуждения, делать выводы. Это обеспечивает не только подготовку к ОГЭ, но и развитие общеучебных навыков, необходимых для продолжения образования.

В рамках занятий используются современные образовательные технологии, включая: тренинговые задания, интерактивные тесты, элементы самопроверки, разбор типичных ошибок, работу с открытым банком заданий.

Занятия проводятся в очной форме, с возможностью индивидуального сопровождения учащихся. Программа предусматривает как групповую, так и индивидуальную работу, включая разноуровневые задания в зависимости от степени подготовки обучающегося. Особое внимание уделяется работе с заданиями, вызывающими наибольшие затруднения у выпускников (по данным анализа результатов ОГЭ последних лет).

Психолого-педагогическое обоснование программы базируется на учёте возрастных особенностей подростков. На этом этапе важную роль играют мотивационные и эмоциональные факторы, в том числе повышение тревожности, связанное с предстоящей аттестацией. Программа направлена на снижение уровня экзаменационного стресса за счёт многократного моделирования экзаменационной ситуации, а также развития у обучающихся уверенности в собственных силах. Результатом освоения программы становится не только повышение уровня предметной подготовки, но и развитие способности самостоятельно организовывать учебную деятельность, ставить цели, контролировать и оценивать собственный прогресс.

Таким образом, программа «Подготовка к ОГЭ по математике» является эффективным педагогическим инструментом, обеспечивающим не только успешную подготовку к экзаменационным испытаниям, но и развитие учебной самостоятельности, формирование устойчивой мотивации к дальнейшему обучению, что делает её актуальной, востребованной и педагогически целесообразной.

Направленность программы

Программа реализуется в рамках **естественнонаучной направленности** дополнительного образования детей.

Актуальность и новизна программы

Актуальность разработки и реализации дополнительной программы «Подготовка к ОГЭ по математике» обусловлена высокой значимостью государственной итоговой аттестации в жизни каждого обучающегося. Основной государственный экзамен выполняет функцию независимой оценки уровня усвоения учебного материала, освоения образовательной программы

основного общего образования и играет решающую роль при выборе дальнейшего образовательного маршрута. В то же время подготовка к ОГЭ зачастую вызывает у учащихся повышенное напряжение, тревожность, а также требует от них сформированных учебных стратегий и развитых метапредметных умений, которые далеко не всегда оказываются в полной мере освоенными к 9 классу.

Дополнительная программа обеспечивает не только восполнение пробелов в знаниях и систематизацию изученного материала, но и целенаправленное формирование умений, необходимых для успешного выполнения заданий в формате ОГЭ. Особое внимание уделяется заданиям, традиционно вызывающим наибольшие затруднения: по геометрии, текстовым задачам, функциям и графикам. Также программа ориентирована на формирование у обучающихся устойчивых стратегий выполнения экзаменационной работы, развитие навыков анализа, логического мышления и самопроверки.

Новизна программы заключается в ее адаптивности и гибкости, использовании современных цифровых образовательных ресурсов, чередовании традиционных и интерактивных форм занятий. Организация пробных экзаменов с последующим анализом ошибок, внедрение практико-ориентированных заданий и интеграция индивидуального сопровождения позволяют реализовать персонализированный подход к каждому участнику образовательного процесса.

Таким образом, программа отвечает современным образовательным требованиям и вызовам, является актуальной с точки зрения подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации, способствует реализации целевых ориентиров ФГОС ООО и развитию личности обучающегося.

Педагогическая целесообразность

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ОГЭ по математике» представляется педагогически целесообразной, поскольку она обеспечивает возможность целенаправленной и поэтапной подготовки обучающихся 8–9 классов к государственной итоговой аттестации. Программа соответствует как требованиям ФГОС основного общего

образования, так и возрастным, психологическим и дидактическим особенностям подростков.

Подростковый возраст характеризуется усилением познавательной активности, стремлением к самостоятельности и потребностью в достижении успеха. Вместе с тем в этом возрасте особенно актуальна проблема тревожности, связанной с экзаменами, неуверенности в собственных силах и неравномерности сформированных учебных умений. Программа ориентирована на преодоление этих затруднений, в том числе за счёт использования современных методов и форм работы, направленных на формирование мотивации к предмету, развитие навыков самоконтроля и способности к самооценке.

Содержание программы охватывает ключевые темы школьного курса и полностью соотнесено с кодификатором и спецификацией КИМ ОГЭ по математике. Это обеспечивает преемственность между дополнительной программой и обязательной школьной программой, а также позволяет эффективно устранять пробелы в знаниях и ликвидировать причины типичных ошибок, допускаемых обучающимися на экзамене.

Программа построена с учётом принципов адаптивности, вариативности и практико-ориентированности. Индивидуальный подход к обучающимся реализуется через систему дифференцированных заданий, моделирование экзаменационных ситуаций и анализ результатов пробных работ. Регулярное включение в структуру занятий тренингов, самопроверки, тестовых мини-экзаменов и коллективного разбора ошибок формирует устойчивые стратегии действий в условиях экзамена.

Таким образом, реализация программы педагогически обоснована: она не только позволяет систематизировать и углубить знания по математике, но и способствует развитию личности обучающегося, формированию его учебной самостоятельности и уверенности в своих возможностях. Это особенно важно на этапе завершения основного общего образования, когда перед учащимися стоит задача осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Отличительные особенности программы

Программа «Подготовка к ОГЭ по математике» отличается практико-

ориентированной направленностью, адаптивной структурой и фокусом на экзаменационный формат. Занятия построены на основе требований ФИПИ и включают регулярную отработку типовых заданий ОГЭ, анализ ошибок и пробные работы. Используются современные цифровые ресурсы (РЕШУ ОГЭ, ФИПИ, Учи.ру), что обеспечивает высокую мотивацию и возможность самоконтроля. Программа предусматривает индивидуальный подход, позволяет выстраивать собственную траекторию подготовки и снижает экзаменационную тревожность за счёт моделирования реальных условий аттестации. Все темы сопровождаются примерами, тренировочными заданиями и возможностью обратной связи с преподавателем.

Цель и задачи программы

Цель программы заключается в создании условий для эффективной подготовки обучающихся 8–9 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ. Программа направлена на формирование прочных знаний, развитие умений решать задачи различного типа, овладение стратегиями выполнения экзаменационной работы и повышение уверенности учащихся в своих силах.

В процессе реализации программы решаются следующие педагогические **задачи**: обеспечивается повторение и систематизация ключевых тем основного курса математики, формируются навыки применения знаний в стандартных и нестандартных ситуациях, вырабатывается культура математического мышления и оформления решений. Программа предполагает освоение обучающимися универсальных учебных действий, таких как постановка задачи, планирование пути решения, анализ полученного результата, а также развитие критического отношения к собственным ошибкам.

Особое внимание уделяется преодолению психологических барьеров, которые могут мешать успешному прохождению экзамена. Через участие в диагностических работах, тренингах и моделировании экзаменационных ситуаций учащиеся приобретают опыт самоанализа и устойчивость в стрессовой ситуации. Таким образом, программа формирует не только знания, но и

метапредметные и личностные компетенции, необходимые для успешной адаптации в дальнейшем обучении и жизни.

Практическое использование занятий кружка состоит в возможности успешно сдать экзамен, а также объективно оценить уровень своих знаний.

Целевая аудитория: 14-16 лет.

Срок реализации программы: 9 месяцев

Формы организации образовательной деятельности: групповые занятия (до 10 чел).

Очный формат занятий возможен с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 академическому часу (1 ак. час = 45 минут)

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы обучающиеся:

– **Закрепят и систематизируют** знания по основным разделам курса математики за 5–9 классы, соответствующим структуре и содержанию ОГЭ.

– **Овладеют алгоритмами решения заданий** всех типов, представленных в КИМ ОГЭ (базовый и повышенный уровень).

– **Научатся применять математические знания** для решения практико-ориентированных задач и интерпретации данных, представленных в виде графиков, таблиц, диаграмм.

– **Разовьют навыки математического мышления**: логики, анализа, обобщения, аргументации и математической речи.

– **Усвоят способы самоконтроля и самопроверки**, включая оформление решений, оценку их правильности и поиск ошибок.

– **Сформируют стратегию поведения на экзамене**, включая распределение времени, работу с черновиком, оформление ответов.

– **Снизят уровень тревожности и неуверенности** при решении экзаменационных заданий за счёт регулярной диагностики и моделирования условий ОГЭ.

– **Повысят учебную мотивацию и ответственность**, научатся самостоятельно планировать подготовку к экзамену.

– **Получат опыт выполнения пробных работ** в формате ОГЭ и анализа собственных результатов.

– **Будут готовы к прохождению государственной итоговой аттестации** в форме ОГЭ по математике с результатом, соответствующим индивидуальному образовательному маршруту.

Промежуточная аттестация: зачет (обработка изученного материала по отдельным разделам ОГЭ)

Итоговая аттестация: экзамен (полная отработка заданий ОГЭ)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Модуль	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Вводное занятие. Диагностика входного уровня	2 ч	2 ч	-	Диагностический тест
2	Повторение и систематизация базовых знаний	6 ч	3 ч	3 ч	Устный опрос, мини-тест
3	Числа и вычисления	6 ч	2 ч	4 ч	Самопроверка, карточки-задания
4	Алгебраические выражения и уравнения	8 ч	2 ч	6 ч	Индивидуальная работа, тест
5	Функции и графики	6 ч	2 ч	4 ч	Практикум, экспресс-тест
6	Геометрия	12 ч	6 ч	6 ч	Промежуточный тест, самостоятельная
7	Текстовые и прикладные задачи	6 ч	2 ч	4 ч	Контрольная работа
8	Задания части 1 (тестовая часть №1–19)	6 ч	2 ч	4 ч	Работа с экзаменационными заданиями
9	Задания части 2 (развёрнутый ответ №20–26)	6 ч	2 ч	4 ч	Проверка оформления решений
10	Пробные экзамены, разбор ошибок	10 ч	-	10 ч	Пробный экзамен, анализ ошибок
11	Итоговая диагностика, подведение итогов	4 ч	-	4 ч	Итоговый тест, анкетирование
ИТОГО		**72 ч**	**23 ч**	**49 ч**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема и раздел программы	Часы	Форма контроля
1	**Модуль 1**	**2**	**Диагностическая работа**
1.1.	Вводное занятие + входная диагностика		
2	**Модуль 2**	**6**	**Мини-тест, устный опрос**
2.1.	Повторение базовых понятий		
3	**Модуль 3**	**6**	**Карточки-задания, самопроверка**
3.1.	Арифметика		
3.2.	Степени		
3.3.	Корни		
4	**Модуль 4**	**8**	**Индивидуальная работа, тематический тест**
4.1.	Уравнения		
4.2.	Выражения		
4.3.	Преобразования		
5	**Модуль 5**	**6**	**Экспресс-тест, задание с графиками**
5.1.	Функции		
5.2.	Графики		
5.3.	Координатная плоскость		
6	**Модуль 6**	**12**	**Самостоятельная работа, промежуточный тест**
6.1.	Треугольники		
6.2.	Окружность		
6.3.	Площадь		
7	**Модуль 7**	**6**	**Контрольная работа**
7.1.	Практико-ориентированные задачи		
8	**Модуль 8**	**6**	**Практикум, задания с самопроверкой**
8.1.	Задания части 1 (№1–19)		
9	**Модуль 9**	**6**	**Проверка оформления и аргументации**
9.1.	Задания части 2 (№20–26)		
10	**Модуль 10**	**10**	**Пробная работа в формате ОГЭ**
10.1.	Пробные работы + разбор		
11	**Модуль 11**	**4**	**Итоговая работа, анкетирование**
11.1.	Итоговая диагностика		
	ИТОГО	72	

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Вводное занятие. Диагностика входного уровня (2 ч)

Цель модуля — ознакомить обучающихся с целями, структурой и форматом ОГЭ по математике. Проводится входной диагностический тест, позволяющий определить исходный уровень подготовки. Учащиеся получают материалы для отслеживания индивидуального прогресса, а педагог — данные для адаптации темпов и акцентов в работе.

Модуль 2. Повторение и систематизация базовых знаний (6 ч)

Модуль направлен на восполнение пробелов в базовых понятиях: числовые множества, свойства действий, десятичные и обыкновенные дроби, проценты, делимость. Формируется фундамент для успешной работы с последующими разделами. Особое внимание уделяется письменным вычислениям и преобразованиям выражений.

Модуль 3. Числа, арифметика, степени и корни (6 ч)

Рассматриваются действия с натуральными и рациональными числами, правила округления, приоритет операций, свойства степеней и корней. Учащиеся осваивают навыки упрощения выражений и оценки приближённых значений — эти умения напрямую влияют на успешность выполнения заданий №1, 2, 3, 5 ОГЭ.

Модуль 4. Алгебраические выражения, уравнения и преобразования (8 ч)

Включает решение линейных, пропорциональных, квадратных и дробно-рациональных уравнений, раскрытие скобок, приведение подобных, применение свойств корней и степеней. Формируется умение анализировать условия задачи, проверять решение и интерпретировать полученные значения.

Модуль 5. Функции и графики (6 ч)

Изучаются линейные и квадратичные функции, построение графиков по таблице значений и по формуле, чтение графика. Отрабатываются задания на нахождение значений функции, координат точек, определение вида функции по

графику. Уделяется внимание применению понятий к практическим задачам (например, движение, рост, снижение и др.).

Модуль 6. Геометрия (12 ч)

Наиболее объёмный модуль, включающий темы: углы, треугольники и их признаки, параллельность и перпендикулярность, многоугольники, окружность, площадь фигур, длина окружности и дуги, объёмы тел. Также изучаются основные геометрические построения и доказательства. Отрабатываются задания с чертежами, геометрической логикой, использованием теорем (Пифагора, синусов, подобия и др.).

Модуль 7. Текстовые и практико-ориентированные задачи (6 ч)

Разбираются задачи на проценты, стоимость, скорость-время-расстояние, работу, производительность, массу и плотность, задачи на диаграммы и таблицы. Упор сделан на перевод текстовых условий в математическую модель, грамотное оформление решения и проверку полученного ответа.

Модуль 8. Задания с кратким ответом (№1–19) (6 ч)

Проработка типовой части экзамена: повторение стратегий выполнения заданий, решение тренировочных вариантов, работа на скорость и точность. Упор на типовые ошибки, самопроверку, отработку алгоритмов. Используются открытые банки заданий ФИПИ и платформы тренажёры (Решу ОГЭ и др.).

Модуль 9. Задания с развёрнутым ответом (№20–26) (6 ч)

Формируется умение решать задачи с полным обоснованием, логическим рассуждением и математическим оформлением. Отрабатываются задания на построения, доказательства, задачи на движение и пропорции, а также задачи повышенной сложности. Уделяется внимание правильной записи решения.

Модуль 10. Пробные экзамены и анализ ошибок (10 ч)

Проводятся пробные работы в формате ОГЭ. После выполнения — подробный разбор ошибок, работа над улучшением стратегий и коррекция индивидуального плана подготовки. Модуль направлен на формирование уверенности, устранение последних затруднений и снижение тревожности перед экзаменом.

Модуль 11. Итоговая диагностика и подведение итогов (4 ч)

В завершающем модуле обучающиеся проходят итоговую диагностику, позволяющую оценить уровень освоения всей программы. Проводится финальный контрольный тест **в формате ОГЭ**, организованный **по всем правилам и требованиям государственной итоговой аттестации**: по времени, структуре, бланкам и уровню заданий. Это позволяет не только проверить знания, но и смоделировать реальные условия экзамена, повысить уверенность обучающихся и снять психологическое напряжение. После выполнения работы проводится анализ ошибок, обсуждение затруднений и даются индивидуальные рекомендации по заключительному этапу подготовки.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение

Реализация программы осуществляется в соответствии с:

– **Федеральным законом № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;

– **ФГОС основного общего образования**;

– Методическими материалами ФИПИ и спецификациями КИМ ОГЭ по математике;

– СанПиН для организации образовательного процесса;

– Локальными актами учреждения дополнительного образования.

Информационно-методическое обеспечение

Для реализации программы используются:

– Открытый банк заданий ОГЭ по математике (ФИПИ);

– Электронные ресурсы: *Решу ОГЭ, Учи.ру, Московская электронная школа*;

– Методические пособия по подготовке к ОГЭ (авторы: Ященко И.В., Кузнецова Н.Е., Мордкович А.Г.);

– Дидактические материалы, рабочие тетради, контрольные и тренировочные работы;

– Разработанные преподавателем материалы: тесты, чек-листы, карточки, разборы типовых ошибок.

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания

Программа реализуется с использованием современных педагогических технологий:

– **Интерактивные формы обучения** (работа с онлайн-тренажёрами, виртуальные доски);

– **Технологии формирующего оценивания** (самопроверка, взаимопроверка, рефлексия);

– **Дифференцированный подход** (разноуровневые задания, индивидуальные маршруты);

– **Тренинговые и симуляционные технологии** (моделирование экзаменационной ситуации);

– Технические средства: мультимедиа-проектор, интерактивная панель, компьютерный класс.

Методы обучения:

– Репродуктивный (отработка алгоритмов);

– Частично-поисковый (решение задач нестандартного формата);

– Проблемный (анализ затруднений);

– Игровые элементы (кроссворды, викторины, математические бои);

– Модульное и тематическое обучение.

Методы воспитания:

– Мотивация к достижению результата через диагностику успеха;

– Формирование учебной самостоятельности и ответственности;

– Развитие настойчивости и целеустремлённости в учебной деятельности;

– Поддержка эмоционального благополучия и снижение тревожности перед экзаменом.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы *«Подготовка к ОГЭ по математике»* используются следующие ресурсы:

– **Учебный кабинет**, оборудованный рабочими местами, доской, освещением и вентиляцией;

– **Персональный компьютер преподавателя**, проектор или интерактивная панель;

– **Доступ к интернету** и цифровым платформам (ФИПИ, РЕШУ ОГЭ, Учи.ру);

– **Раздаточные материалы**: рабочие листы, задания, тесты, тренировочные варианты;

– **Программное обеспечение**: офисные приложения;

– **Печатная продукция**: тренировочные тетради, справочники, экзаменационные шаблоны.

Программа «Подготовка к ОГЭ по математике» обеспечена всем необходимым нормативным, методическим, техническим и кадровым ресурсом для качественной реализации. Используемые педагогические технологии, цифровые платформы, а также выверенное тематическое содержание позволяют достигать устойчивых образовательных результатов. Сбалансированное сочетание методов обучения и воспитания способствует развитию не только предметных, но и личностных и регулятивных компетенций. Программа может быть эффективно реализована в рамках учреждений дополнительного образования, школьных курсов подготовки к экзамену или индивидуальных маршрутов, обеспечивая высокий уровень готовности обучающихся к итоговой аттестации.

Оценка результатов обучения

Оценка результатов освоения программы «Подготовка к ОГЭ по математике» осуществляется поэтапно, с использованием формирующего, текущего и итогового контроля. На начальном этапе проводится входная диагностика, которая позволяет определить исходный уровень знаний обучающихся, выявить дефициты и индивидуальные особенности. В процессе реализации программы применяется текущий контроль: обучающиеся регулярно выполняют устные задания, практикумы, мини-тесты, тренажёры и задания с самопроверкой. Это позволяет не только отслеживать динамику освоения материала, но и формировать навыки самоконтроля и корректировки стратегии решения.

Промежуточная оценка проводится по завершении крупных тематических разделов — таких как арифметика, алгебра, функции, геометрия. В её рамках используются проверочные работы, письменные задания, а также оценка оформления и обоснования решений. Особое внимание уделяется развитию у обучающихся способности грамотно излагать математические рассуждения и применять знания к практическим ситуациям.

На заключительном этапе осуществляется итоговая оценка результатов. Она включает выполнение комплексной работы в формате ОГЭ, итоговое тестирование и анкетирование. Сравнение входной и выходной диагностики позволяет зафиксировать прогресс и эффективность программы.

Оценивание может быть описательным, с фиксацией индивидуального продвижения, либо зачётным. В рамках дополнительного образования отметки по пятибалльной шкале, как правило, не применяются. Основное внимание уделяется позитивной динамике, освоению ключевых умений, повышению уверенности обучающихся и готовности к прохождению государственной итоговой аттестации. Результаты могут быть представлены в виде листов достижений, педагогических характеристик и рекомендаций для дальнейшей самостоятельной подготовки.

Педагогические технологии

В процессе реализации программы «Подготовка к ОГЭ по математике» используются современные педагогические технологии, направленные на формирование устойчивых знаний, развитие математического мышления и повышение мотивации обучающихся. Применяются технологии проблемного и деятельностного обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность и формировать навыки анализа, аргументации и поиска решений. Используется дифференцированный подход, обеспечивающий индивидуализацию темпа и уровня заданий в зависимости от стартовой подготовки обучающихся. Активно внедряются элементы формирующего оценивания, включая самопроверку, взаимопроверку и рефлексию. Применяются цифровые образовательные технологии: онлайн-тренажёры, интерактивные тесты, платформы ФИПИ и «Решу ОГЭ», что позволяет обеспечить практико-ориентированную и гибкую подготовку. Особое внимание уделяется технологии моделирования экзаменационных условий — пробные работы позволяют учащимся привыкнуть к формату и снизить тревожность перед ОГЭ.

ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального перечня учебников…»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

4. Демоверсия, спецификация и кодификатор контрольных измерительных материалов ОГЭ по математике (ФИПИ, ежегодное обновление).

Основная учебная и методическая литература:

5. Ященко И.В. ОГЭ 2024. Математика. 30 тренировочных вариантов по демоверсии ФИПИ. – М.: Национальное образование, 2023.

6. Кузнецова Н.Е., Бунимович Е.А. ОГЭ. Математика. Типовые экзаменационные варианты. – М.: Экзамен, 2023.

7. Мордкович А.Г. Математика. Подготовка к ОГЭ. Алгебра и начала анализа. – М.: Мнемозина, 2023.

8. Сканави М.И. Сборник задач по математике. – М.: Астрель, любое издание.

9. Тростенцова Л.А., Ерина И.Ю. Тренировочные упражнения по математике: алгебра, геометрия, логика. – М.: Учитель, 2022.

Дополнительные ресурсы:

10. Линия УМК «Математика 5–9» (авторы: Бунимович Е.А., Кузнецова Н.Е., Сафонова Т.Л. и др.).

11. Методические рекомендации и аналитические материалы РЦОИ и ФИПИ.

12. Дидактические карточки и материалы, разработанные педагогом (рабочие листы, тренажёры, чек-листы, разборы ошибок).

Цифровые ресурсы:

13. Официальный сайт ФИПИ – спецификации, кодификаторы, демоверсии ОГЭ.

14. РЕШУ ОГЭ – онлайн-тренажёры и банк экзаменационных заданий.

15. Учи.ру – цифровая платформа с курсами подготовки.

16. МЭШ – Московская электронная школа: видеоматериалы и интерактивные задания.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю
1-я неделя месяца	36	72	72	2 занятия в неделю по 1 академическому часу

Обучение по данной программе проходит по составленному расписанию исходя из заявок на обучение и формирования группы