ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ЕЖОВ ИГОРЬ ПЕТРОВИЧ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом руководителя
№ 22 от 29.07.2026 г.



_____ /И.П. Ежов/

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

г. Михайловка, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебный план	10
Учебно-тематический план	11
Описание программы	13
Ресурсное обеспечение программы	16
Литература и ресурсы	20
Приложение 1	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» ориентирована на обучающихся 10–11 классов и направлена на формирование системы социально-гуманитарных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Программа реализуется в рамках дополнительного образования детей, является вариативной частью образовательного маршрута и дополняет содержание базового учебного курса по предмету «Обществознание».

Объём программы составляет 72 академических часа, в течение которых обучающимся предлагается поэтапная подготовка к выполнению всех типов заданий, включённых в спецификацию ЕГЭ. Особенность данной программы — практико-ориентированный подход, позволяющий не только систематизировать уже изученный материал, но и применять его к решению заданий, приближённых к экзаменационному формату. Содержание программы полностью соотнесено с кодификатором элементов содержания и требованиями к уровню подготовки выпускников, утверждёнными Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

Программа предусматривает возможность освоения обучающимися не только предметных знаний и способов действий, но и универсальных учебных действий, включая планирование, самооценку, анализ ошибок и контроль результата. В процессе реализации программы формируются ключевые компетенции: умение применять знания в новой ситуации, осуществлять информационный поиск, строить рассуждения, делать выводы. Это обеспечивает не только подготовку к ЕГЭ, но и развитие общеучебных навыков, необходимых для продолжения образования.

В рамках занятий используются современные образовательные технологии, включая: тренинговые задания, интерактивные тесты, элементы самопроверки, разбор типичных ошибок, работу с открытым банком заданий.

Занятия проводятся в очной форме, с возможностью индивидуального сопровождения учащихся. Программа предусматривает как групповую, так и индивидуальную работу, включая разноуровневые задания в зависимости от степени подготовки обучающегося. Особое внимание уделяется работе с заданиями, вызывающими наибольшие затруднения у выпускников (по данным анализа результатов ЕГЭ последних лет).

Психолого-педагогическое обоснование программы базируется на учёте возрастных особенностей подростков. На этом этапе важную роль играют мотивационные и эмоциональные факторы, в том числе повышение тревожности, связанное с предстоящей аттестацией. Программа направлена на снижение уровня экзаменационного стресса за счёт многократного моделирования экзаменационной ситуации, а также развития у обучающихся уверенности в собственных силах. Результатом освоения программы становится не только повышение уровня предметной подготовки, но и развитие способности самостоятельно организовывать учебную деятельность, ставить цели, контролировать и оценивать собственный прогресс.

Таким образом, программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» является эффективным педагогическим инструментом, обеспечивающим не только успешную подготовку к экзаменационным испытаниям, но и развитие учебной самостоятельности, формирование устойчивой мотивации к дальнейшему обучению, что делает её актуальной, востребованной и педагогически целесообразной.

Направленность программы

Программа реализуется в рамках **социально-гуманитарной направленности** дополнительного образования детей.

Актуальность и новизна программы

Актуальность разработки и реализации дополнительной программы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» обусловлена высокой значимостью государственной итоговой аттестации в жизни каждого обучающегося. Основной государственный экзамен выполняет функцию независимой оценки уровня усвоения учебного материала, освоения образовательной программы

основного общего образования и играет решающую роль при выборе дальнейшего образовательного маршрута. В то же время подготовка к ЕГЭ зачастую вызывает у учащихся повышенное напряжение, тревожность, а также требует от них сформированных учебных стратегий и развитых метапредметных умений, которые далеко не всегда оказываются в полной мере освоенными к 10-11 классу.

Дополнительная программа обеспечивает не только восполнение пробелов в знаниях и систематизацию изученного материала, но и целенаправленное формирование умений, необходимых для успешного выполнения заданий в формате ЕГЭ. Особое внимание уделяется заданиям, традиционно вызывающим наибольшие затруднения: множественный выбор, анализ текста, раскрытие причинно-следственных и функциональных связей. Также программа ориентирована на формирование у обучающихся устойчивых стратегий выполнения экзаменационной работы, развитие навыков анализа, логического мышления и самопроверки.

Новизна программы заключается в ее адаптивности и гибкости, использовании современных цифровых образовательных ресурсов, чередовании традиционных и интерактивных форм занятий. Организация пробных экзаменов с последующим анализом ошибок, внедрение практико-ориентированных заданий и интеграция индивидуального сопровождения позволяют реализовать персонализированный подход к каждому участнику образовательного процесса.

Таким образом, программа отвечает современным образовательным требованиям и вызовам, является актуальной с точки зрения подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации, способствует реализации целевых ориентиров ФГОС ООО и развитию личности обучающегося.

Педагогическая целесообразность

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» представляется педагогически целесообразной, поскольку она обеспечивает возможность целенаправленной и поэтапной подготовки обучающихся 10–11 классов к государственной итоговой аттестации. Программа соответствует как требованиям ФГОС основного общего

образования, так и возрастным, психологическим и дидактическим особенностям подростков.

Подростковый возраст характеризуется усилением познавательной активности, стремлением к самостоятельности и потребностью в достижении успеха. Вместе с тем в этом возрасте особенно актуальна проблема тревожности, связанной с экзаменами, неуверенности в собственных силах и неравномерности сформированных учебных умений. Программа ориентирована на преодоление этих затруднений, в том числе за счёт использования современных методов и форм работы, направленных на формирование мотивации к предмету, развитие навыков самоконтроля и способности к самооценке.

Содержание программы охватывает ключевые темы школьного курса и полностью соотнесено с кодификатором и спецификацией КИМ ЕГЭ по обществознанию. Это обеспечивает преемственность между дополнительной программой и обязательной школьной программой, а также позволяет эффективно устранять пробелы в знаниях и ликвидировать причины типичных ошибок, допускаемых обучающимися на экзамене.

Программа построена с учётом принципов адаптивности, вариативности и практико-ориентированности. Индивидуальный подход к обучающимся реализуется через систему дифференцированных заданий, моделирование экзаменационных ситуаций и анализ результатов пробных работ. Регулярное включение в структуру занятий тренингов, самопроверки, тестовых мини-экзаменов и коллективного разбора ошибок формирует устойчивые стратегии действий в условиях экзамена.

Таким образом, реализация программы педагогически обоснована: она не только позволяет систематизировать и углубить знания по обществознанию, но и способствует развитию личности обучающегося, формированию его учебной самостоятельности и уверенности в своих возможностях. Это особенно важно на этапе завершения основного общего образования, когда перед учащимися стоит задача осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Отличительные особенности программы

Программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» отличается практико-

ориентированной направленностью, адаптивной структурой и фокусом на экзаменационный формат. Занятия построены на основе требований ФИПИ и включают регулярную отработку типовых заданий ЕГЭ, анализ ошибок и пробные работы. Используются современные цифровые ресурсы (РЕШУ ЕГЭ, ФИПИ, Учи.ру), что обеспечивает высокую мотивацию и возможность самоконтроля. Программа предусматривает индивидуальный подход, позволяет выстраивать собственную траекторию подготовки и снижает экзаменационную тревожность за счёт моделирования реальных условий аттестации. Все темы сопровождаются примерами, тренировочными заданиями и возможностью обратной связи с преподавателем.

Цель и задачи программы

Цель программы заключается в создании условий для эффективной подготовки обучающихся 10–11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ. Программа направлена на формирование прочных знаний, развитие умений решать задания различного типа, овладение стратегиями выполнения экзаменационной работы и повышение уверенности учащихся в своих силах.

В процессе реализации программы решаются следующие педагогические **задачи**: обеспечивается повторение и систематизация ключевых тем основного курса обществознания, формируются навыки применения знаний в стандартных и нестандартных ситуациях, вырабатывается культура словесно-логического мышления и оформления решений. Программа предполагает освоение обучающимися универсальных учебных действий, таких как постановка задачи, планирование пути решения, анализ полученного результата, а также развитие критического отношения к собственным ошибкам.

Особое внимание уделяется преодолению психологических барьеров, которые могут мешать успешному прохождению экзамена. Через участие в диагностических работах, тренингах и моделировании экзаменационных ситуаций учащиеся приобретают опыт самоанализа и устойчивость в стрессовой ситуации. Таким образом, программа формирует не только знания, но и

метапредметные и личностные компетенции, необходимые для успешной адаптации в дальнейшем обучении и жизни.

Практическое использование занятий кружка состоит в возможности успешно сдать экзамен, а также объективно оценить уровень своих знаний.

Целевая аудитория: 16-17 лет.

Срок реализации программы: 9 месяцев

Формы организации образовательной деятельности: групповые занятия (до 10 чел).

Очный формат занятий возможен с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 академическому часу (1 ак. час = 45 минут)

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы обучающиеся:

– **Закрепят и систематизируют** знания по основным разделам курса обществознания за 10–11 классы, соответствующим структуре и содержанию ЕГЭ.

– **Овладеют алгоритмами решения заданий** всех типов, представленных в КИМ ЕГЭ (базовый и повышенный уровень).

– **Научатся применять обществоведческие знания** для решения практико-ориентированных заданий и интерпретации данных, представленных в виде схем, экономических графиков, анализ текстовых источников.

– **Разовьют навыки словесно-логического мышления**: логики, анализа, обобщения, аргументации и речи.

– **Усвоят способы самоконтроля и самопроверки**, включая оформление решений, оценку их правильности и поиск ошибок.

– **Сформируют стратегию поведения на экзамене**, включая распределение времени, работу с черновиком, оформление ответов.

– **Снизят уровень тревожности и неуверенности** при решении экзаменационных заданий за счёт регулярной диагностики и моделирования условий ЕГЭ.

– **Повысят учебную мотивацию и ответственность**, научатся самостоятельно планировать подготовку к экзамену.

– **Получат опыт выполнения пробных работ** в формате ЕГЭ и анализа собственных результатов.

– **Будут готовы к прохождению государственной итоговой аттестации** в форме ЕГЭ по обществознанию с результатом, соответствующим индивидуальному образовательному маршруту.

Промежуточная аттестация: зачет (обработка изученного материала по отдельным разделам ЕГЭ)

Итоговая аттестация: экзамен (полная отработка заданий ЕГЭ)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Модуль	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Вводное занятие. Диагностика входного уровня	2 ч	2 ч	-	Диагностический тест
2	Человек в обществе	10 ч	8 ч	2 ч	Устный опрос, мини-тест
3	Духовная культура	4 ч	3 ч	1 ч	Самопроверка, карточки-задания
4	Экономическая жизнь общества	8 ч	6 ч	2 ч	Индивидуальная работа, тест
5	Социальная сфера	5 ч	4 ч	1 ч	Практикум, экспресс-тест
6	Политическая сфера	8 ч	7 ч	1 ч	Промежуточный тест, самостоятельная
7	Правовое регулирование общественных отношений	14 ч	12 ч	2 ч	Контрольная работа
8	Задания части 1 (тестовая часть №1–16)	5 ч	1 ч	4 ч	Работа с экзаменационными заданиями
9	Задания части 2 (развёрнутый ответ №17–25)	8 ч	4 ч	4 ч	Проверка оформления решений
10	Пробные экзамены, разбор ошибок	6 ч	-	6 ч	Пробный экзамен, анализ ошибок
11	Итоговая диагностика, подведение итогов	2 ч	-	2 ч	Итоговый тест, анкетирование
ИТОГО		**72 ч**	**47 ч**	**25 ч**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема и раздел программы	Часы	Форма контроля
1	**Модуль 1**	**2**	**Диагностическая работа**
1.1.	Вводное занятие + входная диагностика		
2	**Модуль 2**	**10**	**Мини-тест, устный опрос**
2.1.	Общество как система		
2.2.	Социальные институты		
2.3.	Типы обществ		
2.4.	Развитие общества		
2.5.	Глобализация		
2.6.	Биосоциальная сущность человека		
2.7.	Мировоззрение и сознание		
2.8.	Деятельность и её структура		
3	**Модуль 3**	**4**	**Карточки-задания, самопроверка**
3.1.	Культура и её формы		
3.2.	Мораль и моральные нормы		
3.3.	Наука и образование		
3.4.	Религия		
3.5.	Искусство		
4	**Модуль 4**	**8**	**Индивидуальная работа, тест**
4.1.	Экономика – наука и хозяйство		
4.2.	Типы экономических системы		
4.3.	Экономическое развитие и рост		
4.4.	Рыночная экономика и механизм		
4.5.	Домохозяйства		
4.6.	Фирма в экономике		
4.7.	Финансовый рынок		
4.8.	Экономика и государство		
4.9.	Занятость и безработица		
4.10.	Инфляция		
4.11.	Мировая экономика		
5	**Модуль 5**	**5**	**Экспресс-тест, задание с графиками**
5.1.	Социальные общности и группы		
5.2.	Социальная мобильность		
5.3.	Семья и брак. Функции семьи		
5.4.	Этнические общности		
5.5.	Социальные нормы и поведение		
5.6.	Социальный конфликт		
6	**Модуль 6**	**8**	**Самостоятельная работа, тест**
6.1.	Политическая власть		
6.2.	Политическая система		
6.3.	Государство и его формы		
6.4.	Политическая культура		
6.5.	Избирательная система		
6.6.	Политическая элита и лидерство		
7	**Модуль 7**	**14**	**Контрольная работа**
7.1.	Практико-ориентированные задачи		
7.2.	Право в системе социальных норм		

7.3.	Источники права		
7.4.	Правоотношения и правонарушения		
7.5.	Конституция РФ		
7.6.	Гражданское право		
7.7.	Семейное право		
7.8.	Трудовое право		
7.9.	Административное право		
7.10.	Уголовное право		
7.11.	Экологическое право		
7.12.	Процессуальное право		
8	**Модуль 8**	**5**	**Практикум,**
8.1.	Задания части 1 (№1–16)		
9	**Модуль 9**	**8**	**Проверка оформления**
9.1.	Задания части 2 (№17–25)		
10	**Модуль 10**	**6**	**Пробная работа в формате ОГЭ**
10.1.	Пробные работы + разбор		
11	**Модуль 11**	**2**	**Итоговая работа, анкетирование**
11.1.	Итоговая диагностика		
	ИТОГО	72	

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Вводное занятие. Диагностика входного уровня (2 ч)

Цель модуля — ознакомить обучающихся с целями, структурой и форматом ЕГЭ по обществознанию. Проводится входной диагностический тест, позволяющий определить исходный уровень подготовки. Учащиеся получают материалы для отслеживания индивидуального прогресса, а педагог — данные для адаптации темпов и акцентов в работе.

Модуль 2. Человек и общество (10 ч)

Модуль направлен на изучения системного строения общества, типологии обществ, а также форм и направлений общественного развития. Особое внимание уделяется изучению биосоциальной сущности человека, его роли и место в обществах, а также взаимосвязь человека и различных социальных институтов. Цель модуля – формирование у учащихся целостного представления о человеке как субъекте общественной жизни, развитие понимания социальных норм, ценностей и закономерностей функционирования общества

Модуль 3. Духовная культура (4 ч)

Модуль направлен на изучение понятие духовной культуры как совокупности знаний, ценностей, убеждений, норм и творчества, создаваемых и потребляемых людьми. Изучаются её основные элементы, такие как искусство, наука, религия, мораль и философия, а также их роль в формировании личности и общества, включая институты культуры и их функции..

Модуль 4. Экономическая жизнь общества (8 ч)

Модуль направлен на изучении взаимосвязи между экономической деятельностью и общественными отношениями, охватывая темы производства, распределения и потребления благ, а также роль экономики в удовлетворении потребностей людей и обеспечении условий их жизни. Модуль рассматривает ключевые экономические характеристики, такие как занятость, отрасль деятельности и место работы, а также такие понятия, как развитие экономики, отраженное в уровне доходов и технологий.

Модуль 5. Социальная сфера (5 ч)

Модуль «Социальная сфера» охватывает понимание социальной сферы как системы удовлетворения базовых потребностей людей (образование, медицина, культура, спорт, соцзащита) и структуры общества, включая социальные группы, стратификацию (расслоение общества) и социальные институты. Основная задача модуля – научить школьников анализировать взаимодействие человека и общества, роль различных социальных институтов и процессам, формирующим социальную структур

Модуль 6. Политическая сфера (8 ч)

Модуль направлен на изучении политики как сферы жизни общества, её основных понятий (власть, государство), институты (парламент, партии) и связь с общественными отношениями. Учащиеся изучают, как формируются и реализуются политические цели, как государство осуществляет управление и поддерживает порядок через законодательство и другие институты, а также как политическая сфера взаимодействует с другими сторонами жизни общества.

Модуль 7. Правовое регулирование общественных отношений (14 ч)

Модуль рассматривает право, как особую систему социальных норм, регулирующих общественные отношения, и его взаимосвязь с обществом. Основные темы включают: понятие и источники права, отрасли права (конституционное, гражданское, уголовное и др.), правовые системы, а также роль права в обеспечении порядка, стабильности и справедливости в обществе.

Модуль 8. Задания части 1 (тестовая часть №1–16) (5 ч)

Проработка типовой части экзамена: повторение стратегий выполнения заданий, решение тренировочных вариантов, работа на скорость и точность. Упор на типовые ошибки, самопроверку, отработку алгоритмов. Используются открытые банки заданий ФИПИ и платформы тренажёры (Решу ЕГЭ и др.).

Модуль 9. Задания части 2 (развёрнутый ответ №17–25) (8 ч)

Формируется умение решать задачи с полным обоснованием, логическим рассуждением и оформлением работ. Отрабатываются задания разной степени сложности. Уделяется внимание правильной записи ответов.

Модуль 10. Пробные экзамены, разбор ошибок (6 ч)

Проводятся пробные работы в формате ЕГЭ. После выполнения — подробный разбор ошибок, работа над улучшением стратегий и коррекция индивидуального плана подготовки. Модуль направлен на формирование уверенности, устранение последних затруднений и снижение тревожности перед экзаменом.

Модуль 11. Итоговая диагностика, подведение итогов (2 ч)

В завершающем модуле обучающиеся проходят итоговую диагностику, позволяющую оценить уровень освоения всей программы. Проводится финальный контрольный тест **в формате ЕГЭ**, организованный **по всем правилам и требованиям государственной итоговой аттестации**: по времени, структуре, бланкам и уровню заданий. Это позволяет не только проверить знания, но и смоделировать реальные условия экзамена, повысить уверенность обучающихся и снять психологическое напряжение. После выполнения работы проводится анализ ошибок, обсуждение затруднений и даются индивидуальные рекомендации по заключительному этапу подготовки.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение

Реализация программы осуществляется в соответствии с:

– **Федеральным законом № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;

– **ФГОС основного общего образования**;

– Методическими материалами ФИПИ и спецификациями КИМ ЕГЭ по обществознанию;

– СанПиН для организации образовательного процесса;

– Локальными актами учреждения дополнительного образования.

Информационно-методическое обеспечение

Для реализации программы используются:

– Открытый банк заданий ЕГЭ по обществознанию (ФИПИ);

– Электронные ресурсы: *Решу ЕГЭ, Учи.ру, Московская электронная школа*;

– Методические пособия по подготовке к ЕГЭ (авторы: Котова О.А., Лискова Т.Е.);

– Дидактические материалы, рабочие тетради, контрольные и тренировочные работы;

– Разработанные преподавателем материалы: тесты, чек-листы, карточки, разборы типовых ошибок.

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания

Программа реализуется с использованием современных педагогических технологий:

– **Интерактивные формы обучения** (работа с онлайн-тренажёрами, виртуальные доски);

– **Технологии формирующего оценивания** (самопроверка, взаимопроверка, рефлексия);

– **Дифференцированный подход** (разноуровневые задания, индивидуальные маршруты);

– **Тренинговые и симуляционные технологии** (моделирование экзаменационной ситуации);

– Технические средства: мультимедиа-проектор, интерактивная панель, компьютерный класс.

Методы обучения:

– Репродуктивный (отработка алгоритмов);

– Частично-поисковый (решение задач нестандартного формата);

– Проблемный (анализ затруднений);

– Игровые элементы (кроссворды, викторины);

– Модульное и тематическое обучение.

Методы воспитания:

– Мотивация к достижению результата через диагностику успеха;

– Формирование учебной самостоятельности и ответственности;

– Развитие настойчивости и целеустремлённости в учебной деятельности;

– Поддержка эмоционального благополучия и снижение тревожности перед экзаменом.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы *«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»* используются следующие ресурсы:

– **Учебный кабинет**, оборудованный рабочими местами, доской, освещением и вентиляцией;

– **Персональный компьютер преподавателя**, проектор или интерактивная панель;

– **Доступ к интернету** и цифровым платформам (ФИПИ, РЕШУ ЕГЭ, Учи.ру);

– **Раздаточные материалы**: рабочие листы, задания, тесты, тренировочные варианты;

– **Программное обеспечение**: офисные приложения;

– **Печатная продукция**: тренировочные тетради, справочники, экзаменационные шаблоны.

Программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» обеспечена всем необходимым нормативным, методическим, техническим и кадровым ресурсом для качественной реализации. Используемые педагогические технологии, цифровые платформы, а также выверенное тематическое содержание позволяют достигать устойчивых образовательных результатов. Сбалансированное сочетание методов обучения и воспитания способствует развитию не только предметных, но и личностных и регулятивных компетенций. Программа может быть эффективно реализована в рамках учреждений дополнительного образования, школьных курсов подготовки к экзамену или индивидуальных маршрутов, обеспечивая высокий уровень готовности обучающихся к итоговой аттестации.

Оценка результатов обучения

Оценка результатов освоения программы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» осуществляется поэтапно, с использованием формирующего, текущего и итогового контроля. На начальном этапе проводится входная диагностика, которая позволяет определить исходный уровень знаний обучающихся, выявить дефициты и индивидуальные особенности. В процессе реализации программы применяется текущий контроль: обучающиеся регулярно выполняют устные задания, практикумы, мини-тесты, тренажёры и задания с самопроверкой. Это позволяет не только отслеживать динамику освоения материала, но и формировать навыки самоконтроля и корректировки стратегии решения.

Промежуточная оценка проводится по завершении крупных тематических разделов. В её рамках используются проверочные работы, письменные задания, а также оценка оформления и обоснования решений. Особое внимание уделяется развитию у обучающихся способности грамотно излагать рассуждения и применять знания к практическим ситуациям.

На заключительном этапе осуществляется итоговая оценка результатов. Она включает выполнение комплексной работы в формате ЕГЭ, итоговое тестирование и анкетирование. Сравнение входной и выходной диагностики позволяет зафиксировать прогресс и эффективность программы.

Оценивание может быть описательным, с фиксацией индивидуального продвижения, либо зачётным. В рамках дополнительного образования отметки по пятибалльной шкале, как правило, не применяются. Основное внимание уделяется позитивной динамике, освоению ключевых умений, повышению уверенности обучающихся и готовности к прохождению государственной итоговой аттестации. Результаты могут быть представлены в виде листов достижений, педагогических характеристик и рекомендаций для дальнейшей самостоятельной подготовки.

Педагогические технологии

В процессе реализации программы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» используются современные педагогические технологии, направленные на формирование устойчивых знаний, развитие абстрактного мышления и повышение мотивации обучающихся. Применяются технологии проблемного и деятельностного обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность и формировать навыки анализа, аргументации и поиска решений. Используется дифференцированный подход, обеспечивающий индивидуализацию темпа и уровня заданий в зависимости от стартовой подготовки обучающихся. Активно внедряются элементы формирующего оценивания, включая самопроверку, взаимопроверку и рефлексию. Применяются цифровые образовательные технологии: онлайн-тренажёры, интерактивные тесты, платформы ФИПИ и «Решу ЕГЭ», что позволяет обеспечить практико-ориентированную и гибкую подготовку. Особое внимание уделяется технологии моделирования экзаменационных условий — пробные работы позволяют учащимся привыкнуть к формату и снизить тревожность перед ЕГЭ.

ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального перечня учебников…»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО).
4. Демоверсия, спецификация и кодификатор контрольных измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию (ФИПИ, ежегодное обновление).

Основная учебная и методическая литература:

5. Котова А.О., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2025. Типовые экзаменационные варианты. 30 тренировочных вариантов по демоверсии ФИПИ. – М.: Национальное образование, 2025.

Дополнительные ресурсы:

6. Дидактические карточки и материалы, разработанные педагогом (рабочие листы, тренажёры, чек-листы, разборы ошибок).

Цифровые ресурсы:

13. Официальный сайт ФИПИ – спецификации, кодификаторы, демоверсии ЕГЭ.
14. РЕШУ ЕГЭ – онлайн-тренажёры и банк экзаменационных заданий.
15. Учи.ру – цифровая платформа с курсами подготовки.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю
1-я неделя месяца	36	72	72	2 занятия в неделю по 1 академическому часу

Обучение по данной программе проходит по составленному расписанию исходя из заявок на обучение и формирования группы